

*Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций
(Анализ воспитательной работы и дополнительного образования детей
МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»
за 2019 -2020 учебный год)*

Уважаемые коллеги!

Сегодня в рамках августовской конференции работников образования Буинского муниципального района мы проводим секционное заседание заместителей директоров по воспитательной работе. Мы рады видеть всех вас на платформе ZOOM в канун нового 2020-2021 учебного года. В условиях эпидемиологической обстановки в целях обеспечения безопасности мы продолжаем соблюдать основные требования Роспотребнадзора.

Программа нашей работы будет состоять из нескольких выступлений.

Не случайно для обсуждения в рамках августовской конференции мы выбрали тему модернизации воспитательной системы. Президент России Владимир Путин еще весной этого года внес в Государственную думу законопроект, касающийся организации воспитательной системы в сфере образования. Этот закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся 22 июля 2020 года принят Госдумой и вводится в действие с 1 сентября 2020 года.

Проект по вопросам воспитания обучающихся был подготовлен в целях определения системы организации воспитательной работы в сфере образования. Ранее в законе об образовании было прописано, что воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для его самоопределения и социализации «на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил». Глава нашего государства предложил определение дополнить и закрепить в законе то, что воспитание должно быть направлено на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде».

В соответствии с законодательством воспитание учащихся должно стать частью образовательной программы. Школы сами должны разработать и утвердить их. А у каждого классного руководителя должна быть своя рабочая программа и календарный план воспитательной работы, содержащий конкретный перечень событий и мероприятий этой направленности. Разработка программы возлагается не только на плечи педагогов, но и на советы родителей и советы обучающихся. Об этом вам более подробно расскажет в своем выступлении Раиса Петровна.

Конечно же, хотелось бы, чтобы в новом учебном году данная тема была предметом для обсуждения на всех ваших заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, рабочих совещаний.

А сейчас, разрешите мне коротко подвести итоги воспитательной работы и дополнительного образования детей за прошедший учебный год и остановиться на задачах, основных проблемах, вытекающих из него.

Итак, управлением образования Буинского муниципального района и общеобразовательными организациями в течение каждого учебного года проводится целенаправленная работа по организации осуществления воспитательного процесса и дополнительного образования школьников, повышения его качества на всех уровнях образования.

Особое внимание уделяется нормативно-правовому, материально-техническому, финансовому и организационному обеспечению, включая организацию образовательной сети, создание нормативной правовой и финансовой основы деятельности, укомплектованность специалистами в области воспитания и их квалификацию.

В районе создана эффективная образовательная сеть, удовлетворяющая образовательные запросы населения. Функционируют всего 32 школы, шесть учреждений дополнительного образования, из них 2 учреждения, находящиеся под ведомством управления образования: ЦВР и ДШИ.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы, планом основных мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся с законодательными и нормативно-правовыми документами,

регламентирующими воспитательную и образовательную деятельность, с учетом рекомендаций, инструктивных писем МО и Н РТ, РФ в области воспитания.

Важнейшим условием повышения качества воспитательного процесса является развитие кадрового потенциала образовательной системы. По данным на 2020 год в образовательных организациях района трудятся 935 педагогов, из них 147 руководящих работников, 788 педагогов, 14 педагогов дополнительного образования, 11 педагогов-организаторов, из которых 5 педагогов по 0,5 ставки, 5- педагогов-психологов и 378 классных руководителей. Из числа педагогов дополнительного образования большую часть составляют совместители (78,6%). Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет всего 10%, работающих педагогов пенсионного возраста – 8 %, средний возраст педагогов по району - 45 лет. Три четверти педагогических работников – это женщины.

Повышение квалификации, переподготовка, методическое сопровождение профессионального развития педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, стажировочные площадки, ресурсные центры, организованные на базе ИРО РТ, КФУ, РЦВР, в рамках ФЦПРО. По отчетным данным в 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 заместителя директора по воспитательной работе, 6 педагогов дополнительного образования, 32 руководителя ШМО классных руководителей и 15 классных руководителей.

Большое внимание в районе уделяется конкурсному движению среди работников образования, направленному на развитие профессионализма, повышение педагогического мастерства, формирование профессиональной компетентности. В соответствии с планом работы среди педагогов проводятся конкурсы профессионального мастерства, проектов, учебно-методических материалов, выставки-конкурсы творческих работ и методических разработок.

В последние годы прослеживается рост активности участия педагогов района в различных конкурсах. Традиционным стало проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в рамках республиканского конкурса. В этом учебном году немного изменились условия конкурса, прошли муниципальный этап республиканских конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (среди педагогов дополнительного образования детей) и «Воспитать человека» (среди заместителей директоров по воспитательной работе), «Лучший педагог-психолог» (среди педагогов – психологов), где приняли участие всего 7 педагогов дополнительного образования, 1 психолог. Конкурс среди ЗДВР проводился в два этапа, в заочном туре приняли участие 16 руководителей и 6 человек, прошедшие отбор, приняли участие в муниципальном заключительном этапе.

По итогам конкурса в каждой номинации были определены победители и призеры, лучшие по отдельным номинациям. Все победители и призеры награждены денежной премией.

Зональные этапы профессиональных конкурсов прошли в дистанционной форме. Участниками данного этапа стали Козлова Г.Н. –победитель в номинации «Воспитать человека», педагог-психолог руководитель Психологического центра Егорова Т.И. и педагог дополнительного образования Хамиева А.И., из них Егорова Татьяна Ивановна стала призером 3 степени зонального этапа среди педагогов - психологов.

С целью повышения профессионального уровня, совершенствования педагогического мастерства, изучения и обобщения опыта работы по воспитательной деятельности по плану были проведены совещания и семинары для педагогов-организаторов и ЗДВР, классных руководителей, заседания для активистов детских общественных организаций. 18 февраля 2020 года на базе МБОУ «Альшеевская СОШ Буинского муниципального района РТ» состоялся семинар-практикум заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Буинского муниципального района на тему «Ресурсы воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся». Участникам семинара были представлены открытые классные часы, занятия по внеурочной деятельности, мероприятия и военно-спортивные игры, проводимые в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, литературно-музыкальная композиция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и многое другое. В практической части семинара активное участие приняли все обучающиеся и педагоги общеобразовательного учреждения. В рамках семинара мастер-класс по содействию развития ученического самоуправления провела Козлова Г.Н. В ходе пленарного заседания были обсуждены актуальные вопросы воспитательной работы в соответствии с программой семинара. Семинар получил положительную оценку со стороны участников. За активное участие в работе

семинара, подготовку и проведение открытых мероприятий все педагоги школы награждены благодарственными письмами.

Приоритетным направлением в сфере воспитания и образования обучающихся является формирование гражданской активности и патриотизма.

Применение в воспитательной работе разнообразных форм и методов, создание определенных организационно-педагогических условий позволяют обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания школьников. Отмечается, что социальная активность детей и подростков в последние годы возрастает, и формы ее проявления становятся разнообразнее.

Военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» также является одним из важнейших механизмов занятости учащихся во внеурочное время, способствующим формированию гражданской активности и патриотизма. Оно было создано в районе в 2016 году на основании приказа Управления образования Буинского муниципального района (№ 1043 от 09.09. 2016), организован штаб местного детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Итогом работы становится участие юнармейцев в республиканских и федеральных профильных сменах, фестивалях, слетах. Традиционное мероприятие Слет юнармейских отрядов в 2020 году, также как и другие мероприятия по данному направлению, в частности: празднование 75-летия Победы, мы не смогли провести так масштабно, как было запланировано. Но провели очень много мероприятий в дистанционной форме, в режиме онлайн. Это акции, конкурсы, флешмобы, онлайн проекты как, например: «Шаги победы», «Окна Победы», «Лица Победы», «Дети войны», «Дорога памяти», «У войны не женское лицо...», «Мое детство – война» и мн. др.

В первом полугодии мы работали в нормальном режиме, как обычно, успели провести мероприятия согласно плану воспитательной работы, это: районный туристический слет школьников, мероприятия, посвященные Дню народного единства, Героев Отечества, Дню Победы и 100-летия ТАССР, конкурсы творческих работ антикоррупционной направленности.

Анализ показывает, что массовые мероприятия, проводимые в рамках программ патриотической и туристско-краеведческой направленности, способствуют вовлечению подростков в общественно-значимую деятельность.

Большое внимание уделяется развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления. 89% обучающиеся школ района вовлечены в различные формы детского движения. Создано и активно работает ученическое самоуправление, районная Детская Дума. Активное участие принимают наши активисты- лидеры детского движения в Фестивале детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций «Инициатива», конкурсе «Замечательный вожатый», «Лидер года», реализации социальных и образовательных проектов, проведении акций и форумов.

Совсем недавно школьники нашего района защищали свои проекты в рамках Республиканской акции «Время молодых», приняли участие в образовательной сессии в рамках road-тура Министерства молодежи по делам молодежи РТ и движения «Молодежь Татарстана».

Команды обучающихся из 5 школ (лицея №2, лицея-интерната, Рунгинской, Аксунской и Верхнелазинской школ) стали финалистами регионального этапа международной бизнес-игры «Начинающий фермер», проводимой Министерством сельского хозяйства РФ. Ребята подготовили свои бизнес- проекты, достойно защитили их и приняли участие в республиканском празднике, посвященном Дню поля в Республике Татарстан.

В 32 общеобразовательных организациях внедрен антинаркотический проект «SMS-дети». В течение года по плану проводились акции, флешмобы. Последними были конкурс социальных видеороликов и фотографий по теме «Я люблю тебя жизнь». Все победители и призеры награждены ценными призами и дипломами.

В целях создания благоприятных условий для подготовки несовершеннолетних к служению Отечеству на гражданском и военном поприще уже более десяти лет на базе 3-х школ города Буинска функционируют кадетские классы. В частности: на базе МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ» - классы полицейских, на базе МБОУ «СОШ им.академика Р.З.Сагдеева» - классы МЧС, на базе МБОУ «СОШ с УИОП г.Буинска РТ» - кадеты. Все обучающиеся кадетских классов обеспечены льготным питанием и соответствующей формой и в течение года являются активными участниками всех мероприятий гражданско-патриотического направления, проводимых на школьном и районном уровнях.

Одним из важнейших направлений в деятельности детских общественных организаций занимается РДШ - детско-юношеская общественная организация Российское движение школьников. В текущем учебном году его ряды увеличились, общая численность составляет в текущем году 636 человек, в истекшем году было 426.

Одним из основных направлений Стратегии развития воспитания является физическое воспитание и формирование культуры здоровья обучающихся.

В целях достижения поставленных задач по данному направлению проводится соответствующая работа по реализации целевой программы «Развитие здоровьесбережения в системе образования Буинского муниципального района на 2018-2021 годы». Общая сумма финансирования реализации программы составляет 2 млн. 737 тыс. рублей, в том числе на 2019 год – 582 тыс. руб.

К основным векторам здоровьесбережения обучающихся относятся укрепление и обновление материально – технической базы спортивных объектов, продвижение среди школьников и их родителей ГТО, организация питания, повышение квалификации педагогов и организация физкультурно - оздоровительной деятельности.

В 2019 году на участие в Республиканских мероприятиях спортивной направленности израсходовано всего 168200 рублей, в том числе: - участие в г. Зеленодольск в зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд общеобразовательных организаций сезона 2019-2020 гг. (40000 рублей).

-Участие в г. Азнакаево в финальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд общеобразовательных организаций сезона 2019-2020 гг. (128200 рублей).

Кроме того, выделены были средства (12780 рублей) для проведения на базе Буинского муниципального района зонального этапа Турнира «Школьная волейбольная лига» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Проведены согласно плану и программы Спартакиады школьников, муниципальные конкурсы спортивной направленности, где израсходовано 26000 рублей.

Также для наполнения материально-технической базы необходимыми ресурсами, обеспечения реализации программы, проведения церемоний награждений было выделено 25000 рублей.

Итого в 2019 году в рамках реализации программы израсходовано всего 225980 рублей (39 % от общей запланированной суммы).

Активность участия в спортивных соревнованиях, конкурсах и программах в ежегодно подтверждается результатами, но над повышением результативности участия обучающихся по отдельным видам спорта необходимо еще поработать.

Большое внимание в районе уделяется проведению фестиваля ВФСК ГТО.

В 2019-2020 учебном году допущены к выполнению нормативов ГТО 76 % обучающихся, не допущены к выполнению нормативов по состоянию здоровья – 897 учащихся, приступили к выполнению нормативов с начала учебного года 1951 учащийся, из них: 1 ступень - 436 ч.; 2 ступень – 450 ч.; 3 ступень 514 ч.; 4 ступень 438ч. и 11 класс-113 учащихся, из них справились с выполнением нормативов 99 человек, выполнили на золото - 97 человек, на серебро-138 человек, бронза-125 человек.

В течение года всего в спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие более 2500 учащихся. Спортивные школы посещают и занимаются 1420 учащихся, в школьных спортивных секциях и во внеурочной деятельности по спортивному направлению - свыше 2000 учащихся.

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – ключевая задача развития дополнительного образования детей. Анализ охвата дополнительным образованием за последние несколько лет показал, что доля детей, охваченных дополнительным образованием составляет 85% от общей численности детей школьного возраста, 1620 детей занимаются в учреждениях дообразования, подведомственных МО и Н РТ, из них 1325 - на базе Центра внешкольной работы и 295 детей – на базе Детской школы искусств г.Буинска.

Наибольшую долю дополнительного образования в ЦВР и ДШИ составляют объединения художественной и творческой направленности.

В качестве инструмента оценки уровня достижений детей, творческих детских коллективов как результата реализации программ выступают фестивали, конкурсы, состязания, олимпиады.

Ежегодно проводимые республиканские фестивали детского художественного творчества практически обеспечивают необходимый уровень качества и объективности оценки результатов освоения программ данного направления воспитанниками учреждений допобразования Буинского района. Наблюдается активность и результативность участия талантливых и способных детей, творческих и хореографических коллективов в таких мероприятиях.

В частности, с каждым годом повышается интерес обучающихся, педагогов и родителей к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, их активность участия в фестивале – конкурсе «Без бергэ». Радует то, что в 2020 году мы успели провести на муниципальном уровне ежегодно проводимый национальный фестиваль детского народного творчества, Гала-концерт и церемонию награждения победителей и призеров. Фестиваль в нынешнем году был приурочен к 100-летию образования ТАССР, где приняли участие более 400 талантливых детей, творческие коллективы, семьи. Все участники получили свидетельства, а победители и призеры – дипломы и подарки.

Отрадно, что постепенно увеличивается спрос среди обучающихся на техническое творчество. Анализ показателей охвата дополнительным образованием технической направленности, основных итогов реализации программы деятельности данного направления показывает позитивную динамику достигнутых результатов уже с 2017 года. 30 января текущего года на базе Центра внешкольной работы г.Буинска была проведена республиканская образовательная стажировка для педагогов дополнительного образования технической направленности по теме «Системный подход и механизмы развития научно – технического творчества детей и молодежи». Наши педагоги дополнительного образования Мулеев Р.В, Галяутдинов Р.Х, Исмагилов И.И., Карпухина М.С., Константинова Н.А., Гимранов А.З., Гибадрахманова Г.Ш. поделились своим опытом работы по данному направлению. Да, опыт работы по данному направлению есть, есть и соответствующая база для работы, Центр внешкольной работы с 2019 года стал функционировать в отремонтированном здании, поступило новое оборудование. Но, вместе с тем, данное направление необходимо еще развивать и совершенствовать, нужны соответствующие кадры.

Хочу отметить, что в целом, в районе выстроена система межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты, культуры, общественными организациями, которая способствует проведению эффективной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными нормативно-правовыми актами, планом воспитательной работы управления образования. Анализ показывает, что работа по данному направлению носит целенаправленный, скоординированный и комплексный характер.

Профилактическая работа управления образования обеспечивается программно-целевым подходом через реализацию «Комплексной программы Буинского муниципального района по профилактике правонарушений на 2017-2020 годы» (утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района 8 сентября 2016г. №405-п). В рамках реализации данной программы выделяются финансовые средства для проведения ежегодных традиционных мероприятий.

К сожалению, конкурс среди отрядов профилактики правонарушений и пятидневные учебные сборы по основам военной службы с юношами 10 классов, многие спортивные мероприятия по различным видам мы не смогли провести в этом году, но были проведены отдельные мероприятия и даны рекомендации в дистанционном формате в сети Интернет, активно работали и своевременно обновляли сайты, вели отдельные рубрики в социальных сетях «Инстаграм», «Вконтакте».

Но, вместе с тем, анализ работы по профилактике правонарушений показывает, что количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН по району, остается нестабильным. Если с 2015 по 2018 годы наблюдалась положительная динамика в работе (2015 -11 чел, 2018-2), то в последние годы число несовершеннолетних, состоящих на учете, постоянно меняется, на начало текущего года составляет 6 человек. Поэтому, необходимо уделять особое внимание данному направлению, также как и работе с трудными детьми, уделять большое внимание работе с неблагополучными семьями. Своевременно их выявлять и ставить на профилактический учет, проводить соответствующую работу с ними.

Несомненно, в проведении эффективной работы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними большую помощь оказывают педагоги-психологи. Ежегодно по плану они проводят свои мероприятия с обучающимися и их родителями, оказывая им педагогическую и психологическую помощь.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися также является и сотрудничество образовательных организаций с родителями. Без их участия в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями не ограничивается проведением родительского собрания, лекций, бесед, консультаций, дней открытых дверей. Они принимают активное участие в образовательном процессе.

В целях выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников, в соответствии с Положением о проведении республиканского конкурса родительских комитетов стало традицией проведение конкурса среди родительских комитетов «Секреты дружного класса».

В 2019 году в конкурсе приняли участие родительские комитеты из 14 общеобразовательных организаций, но в 2018 году их было 26. Победителем муниципального этапа в текущем году признан родительский комитет 5 класса МБОУ «Лицей №2 г.Буинска», классный руководитель Измайлова Г.Ш.

Мы очень рады, что удалось сохранить традицию - по итогам участия на заключительном этапе занять призовое место. Молодцы, лицей №2, не подвели! Но, хочу заметить, что на уровне республики достичь таких результатов с каждым годом становится все сложнее, так как уровень подготовки родительских комитетов на заключительном этапе очень высокий. Чтобы получить результат, нужны такие качества, как: трудолюбие, упорство, целеустремленность, боевой настрой, отличная организация, вдохновение, творчество и, конечно же, безграничная фантазия, дружба и взаимоуважение всех членов родительского комитета.

Давайте вспомним и составим ленту наших победителей: 2017 год – родительский комитет 5 класса МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ», 2018 год - родительский комитет 7 класса МБОУ «СОШ им. академика Р.З.Сагдеева», 2019 год – 5 класс Бюргановской средней школы, 2020 год – 5 класс лицея №2. Молодцы! Так держать, коллеги!

Эпидемиологическая обстановка в стране в связи с распространением коронавирусной инфекции в текущем году не позволила нам в соответствии с Программой организации летнего отдыха охватить детей различными формами отдыха и занятости в летний период, открыть в общеобразовательных учреждениях пришкольные лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха.

В непростых условиях нам удалось получить разрешение на функционирование стационарных детских оздоровительных лагерей «Бор» и «Чайка» на все 3 смены. Загруженность смен была неполной, по разрешению Роспотребнадзора всего 127 обучающихся (60% из запланированных) смогли отдохнуть в лагере «Чайка» и 334 (67%) – в лагере «Бор», 62 обучающихся старше 14 лет приняли участие в республиканских сменах лагеря «СЭЛЭТ». Со всеми остальными детьми в течение всех летних месяцев были проведены мероприятия в дистанционной форме и в очной форме на базе ЦВР и общеобразовательных организаций с соблюдением всех основных санитарно-эпидемиологических требований.

Особое внимание уделяется в организации воспитательной деятельности вопросам питания детей. В районе во всех сельских общеобразовательных организациях и в лицее – интернате в соответствии с требованиями СанПин организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед) за счет выделяемой субсидии, родительской оплаты и доходов с пришкольных участков, примерно 40 % из числа обучающихся. 60 % из общего количества обучающихся в 5 –ти городских учреждениях получали один раз горячий полноценный обед.

В городских учреждениях работали совместно с АБК – Пеймент, в остальных - поставка продуктов питания осуществляется поставщиками непосредственно в учреждения образования по адресам поставки на договорной основе, в их числе: ООО «МСК ГРУПП», ООО «Вкусный хлеб», АО «Зеленодольский молочноперерабатывающий комбинат», ИП Давлетшин Р.Ф., ООО «Буинский хлебзавод», ИП Айзатуллин А.А., ООО «Персонал –сервис».

В соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального с 1 сентября 2019 года в учреждениях города стоимость одноразового питания составлял 41,70 рублей, двухразового – 62,50 рублей. В целях оказания социальной поддержки были освобождены

от родительских взносов следующие категории: обучающиеся из многодетных семей, имеющих 3-х и более детей, дети-инвалиды, обучающиеся, чьи родители являются инвалидами 1 и 2 группы (неработающие) и обучающиеся кадетских классов. Стоимость льготного питания составлял 41,70 рублей. В сельских школах в состав льготников включали только обучающихся из семей, где 4 и более детей. По данным мониторинга 812 обучающихся школ района в истекшем году получали социальную поддержку.

С 1 сентября 2020 года в соответствии с указанием Президента России Владимира Путина все обучающиеся 1-4 классов будут освобождены от родительской платы и получают бесплатное горячее питание. Скорее всего, питание будет одноразовым. Вопрос стоимости горячего обеда, с учетом выделяемой Кабинетом Министров субсидии, пока решается.

Хочется отметить положительный факт в нашей работе по данному направлению, в истекшем учебном году 5 школ города получили лицензию на функционирование медицинских кабинетов на базе школы. Сейчас такие кабинеты и медработники есть во всех городских школах. В сельских школах медицинское обслуживание обучающихся проводится согласно договорам на базе ФАП, в оборудованных помещениях, выделяемых Центральной районной больницей.

Следует отметить, что в новом учебном году в целях организации реализации образовательных программ «Основы здорового питания» в рамках реализации Федерального Национального проекта «Демография», утвержденного приказом Федеральной службы Роспотребнадзора №379 от 07.07.2020 г, мы принимаем участие в организации обучения по санитарно-просветительским программам, размещенным на сайте <http://www.niig.su/> под баннером «Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», в соответствии с рекомендациями ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В данном проекте примут участие все обучающиеся городских школ с 5 по 11 классы, вместе с ними и их классные руководители. Обучение необходимо организовать с 20 августа по 1 октября 2020 года.

Но, вместе с тем, проблем в организации горячего питания, у нас достаточно много, это: наличие соответствующего оборудования, ремонт в общепитах, соблюдение требований в период эпидемиологической обстановки, организация контроля за организацией питания, качеством поставляемых продуктов и оказанием услуг, качеством приготовления и реализации готовых блюд, осуществление родительского контроля и мн.др.

В целом, анализ воспитательной работы показывает, что в новом учебном году необходимо работать по следующим основным направлениям:

Во-первых, надо приложить максимум усилий по проведению модернизации воспитательной работы в каждой общеобразовательной организации, внедрению примерной программы воспитания, составлению рабочих программ и календарных планов.

Во-вторых, особое внимание следует уделить вопросам кадрового обеспечения. За классное руководство ежемесячно будут выделяться дополнительные средства в размере 5 тысяч, как и обещал наш Президент Владимир Владимирович Путин. На классных руководителей на законодательном уровне возложена большая ответственность за воспитание обучающихся, также как и за образование.

В третьих, важное место занимает задача расширения спектра дополнительных образовательных программ. Проблема отсутствия квалифицированных педагогов научно-технического, инженерно-технического творчества у нас пока остается открытым. Кроме того, остро нуждается в капитальном ремонте еще одно учреждение дополнительного образования – это Детская школа искусств.

По поводу ставок педагогов дополнительного образования мы говорим каждый год. Анализ показывает, что имеющиеся ставки педагогов дообразования в городских школах используются не по назначению, часы распределяются между учителями –предметниками, отдельных педагогов дообразования в школах у нас нет, к сожалению.

Нас волнует также тот факт, что организация дополнительного образования в сельской местности не соответствует требованиям, 15 сельских школ на сегодняшний день не имеют лицензию на ведение дополнительного образования, 47 % от общего количества школ.

Ну и самыми проблемными, требующими от нас пристального внимания являются профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ДДТП, соблюдение обучающимися правил безопасности на воде, Ж/Д, в общественных местах, вопросы пожарной и

антитеррористической безопасности. Все, что связано с жизнью наших детей.

Ну, и повышение эффективности участия в республиканских и всероссийских конкурсах гражданско-патриотической и художественно-эстетической, спортивной направленности, развитие детского движения – это уже основные показатели качества нашей работы, рейтинга организации воспитательной деятельности и дополнительного образования детей в целом, наши основные задачи, над решением которых мы должны вести работу постоянно.

Заместитель руководителя исполнительного
комитета - начальник МКУ «Управление
образования Буинского муниципального района»



И.Ф.Ханбиков

Исп.Р.П.Ярхунова
(84374) 3 2902